

Perayaan Hari Jadi Kongregasi di Sekolah Menengah Notre Dame, Los Angeles

Merayakan Hari Jadi ke-170 Kongregasi Suster-suster Notre Dame Coesfeld



Tahun ini banyak siswa, guru, orang tua, dan alumni disambut dengan doa tahunan yang merayakan para Suster Notre Dame; pendiri mereka, sejarah mereka, karisma mereka, dan Notre Dame Academy sekolah kami. "Kami menyebut warisan kami yang menakjubkan dari St. Julie, Suster Maria Aloysia dan Pastor Bernard Overberg. Tuhan benar-benar memberkati kami dan para suster!"

"Selain itu kami menghormati Suster Mary Joann Schlarbaum yang telah menjadi Suster Notre Dame selama 68 tahun dan telah menjadi bagian dari *Notre Dame Academy* selama 40 tahun. Suster Mary Joann pensiun musim panas ini dan hari ini adalah kesempatan kami untuk merayakannya karena ia telah merupakan hadiah bagi kami selama bertahun-tahun."

Suster Mary Joann berbicara tentang makna Rosario dalam hidupnya sendiri. "Bagi saya rosario lebih seperti kaleidoskop yang mencerminkan kehidupan dengan cahaya, bayang-bayang, dan warnawarnanya yang tak terhitung banyaknya. Saat kehidupan Yesus dan Maria terungkap dalam peristiwa-peristiwa rosario, saya mengikutinya dalam imajinasiku." Rosario didoakan oleh hampir 300 peserta secara virtual di zoom diikuti oleh Litani Perawan Maria yang Terberkati. Kemudian Suster Mary Joann berterima kasih kepada semua orang atas keinginan baik mereka dan mengucapkan kata-kata yang diucapkan Robert Lax tentang doa: "Doa adalah cara melakukan kebaikan secara instan untuk semua hal di semua tempat. Ini juga cara mengirimkan cinta. Doa membuat semua yang Anda lakukan, lebih nyata, abadi, bermakna, dan berbuah. Melalui doa semuanya akan berbuah dan memberikan berkat."

Hari itu diakhiri dengan pawai panjang dengan mobil saat para siswi menuju ke halaman sekolah untuk mengucapkan selamat secara pribadi kepada Suster Mary Joann. Saat mereka melintasi halaman, setiap siswi dapat mengambil kaos Notre Dame Day, hadiah Hari Pendiri, dan stik es krim, es krim favorit Suster Mary Joann.